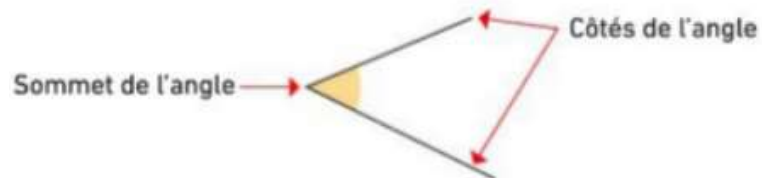


I. Généralités

a) Qu'est-ce qu'un angle ?

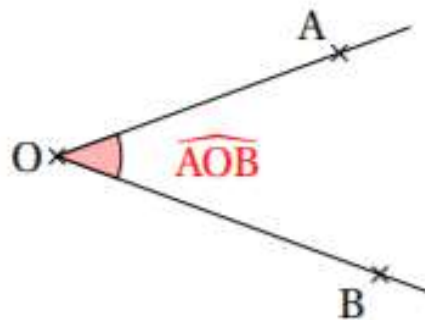
Un angle est une partie du plan délimitée par deux demi-droites de même origine.



Sur un dessin, on peut mettre en évidence un angle par un arc de cercle (en jaune ci-dessus).

b) Notation

On considère l'angle suivant.


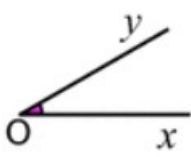
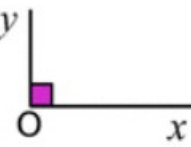
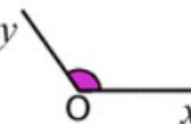
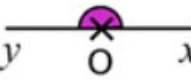


L'angle délimité par les demi-droites $[OA)$ et $[OB)$ se note \widehat{AOB} ou \widehat{BOA} (le sommet de l'angle est **toujours** la lettre du milieu).

II. Mesurer les angles

a) Le degré

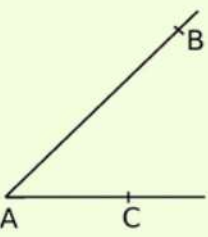
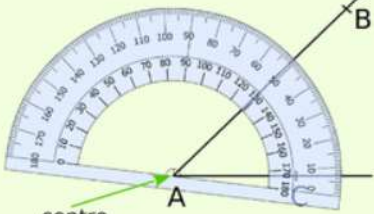

Au collège, on utilise le degré comme unité de mesure des angles. Il se note $^\circ$. Plus un angle est « ouvert », plus sa mesure en degrés est grande.

Nature de l'angle	Dessin	Mesure
Angle nul		Sa mesure est 0° .
Angle aigu		Sa mesure est comprise entre 0° et 90° .
Angle droit		Sa mesure est égale à 90° .
Angle obtus		Sa mesure est comprise entre 90° et 180° .
Angle plat		Sa mesure est 180° .

b) Mesurer avec le rapporteur

Pour mesurer un angle, on utilise un outil : le rapporteur. Le rapporteur est gradué de 0° à 180° . Un rapporteur gradué en degrés a souvent une double graduation qui est source de nombreuses erreurs. Il conviendra donc de bien observer si l'angle que l'on étudie est aigu ou obtus.

Exemple : On souhaite mesurer l'angle \widehat{CAB} qui est un angle aigu.

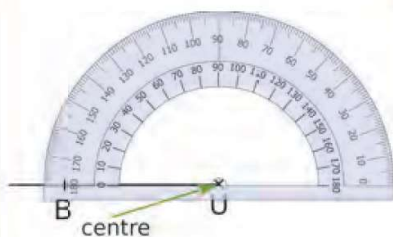
		
<p>On veut mesurer l'angle \widehat{CAB}.</p>	<p>On place le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle.</p>	<p>On place un zéro du rapporteur sur le côté [AC]. La mesure de l'angle est donnée par l'autre côté de l'angle sur la même échelle de graduation.</p>

III. Construire des angles

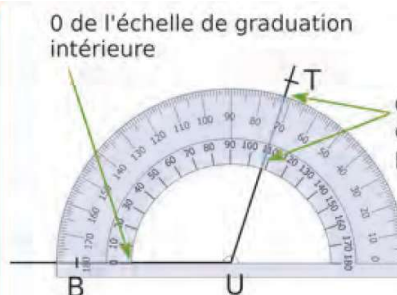
Exemple : On souhaite construire un angle de \widehat{BUT} tel que $\widehat{BUT} = 108^\circ$.



On trace d'abord une **demi-droite** [UB).



On place le **centre** du rapporteur sur le point U.
On place un **zéro du rapporteur** sur le côté [UB).



On lit 108° sur la même échelle de graduation, puis on affine avec l'autre.

On marque, d'un petit **trait-repère**, 108° .
On trace la demi-droite d'origine U passant par le **trait-repère**.
On place un point T sur cette demi-droite.